**Análisis del diseño y combinación de estrategias para**

**modalidad semipresencial o blended**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** |  |
| **Profesor:** |  |
| **Número y nombre de la semana** |  |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principios del aprendizaje-enseñanza** | **Técnicas** | **Presencial****(sincrónico)**Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ... | **En línea**Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ... | **Observaciones** |
| Activación de conocimientos previos y motivación | Lluvia de ideas |  | **Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ...** | **Mentimeter****Slido** |
| Focal introductoria | **Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ...** | **Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ...** | **Documentales** |
| Preguntas previas |  | **Check - Green Check List Icon, HD Png Download , Transparent Png ...** | **Kahoot****Formulario Google** |
| Organizadores previos |  |  |  |
| Planteamiento de objetivos  |  |  |  |
| Otra |  |  |  |
| Presentación de la información | Clase magistral |  |  |  |
| Lectura de documentos |  |  |  |
| Presentación en multimedia (grabación del profesor, documental, película, audio…) |  |  |  |
| Presentación visual (diapositivas, infografías) |  |  |  |
| Otra  |  |  |  |
| Trabajo personal (productos que responden a indicadores de logro) | Mapa conceptual |  |  |  |
| Red semántica |  |  |  |
| Mapa mental |  |  |  |
| Cuadro sinóptico |  |  |  |
| Diagramas (de árbol, de círculo) |  |  |  |
| Ensayo |  |  |  |
| Reseña crítica |  |  |  |
| Resumen |  |  |  |
| Artículos de opinión |  |  |  |
| Texto argumentativo |  |  |  |
| Texto paralelo |  |  |  |
| Glosarios |  |  |  |
| Wikis |  |  |  |
| Infografías |  |  |  |
| Resolución de problemas |  |  |  |
| Bases de datos |  |  |  |
| Maquetas |  |  |  |
| Diseños de espacios urbanos y habitacionales |  |  |  |
| Cálculos |  |  |  |
| Investigaciones |  |  |  |
| Diagnósticos |  |  |  |
| Grabaciones |  |  |  |
| Análisis de casos |  |  |  |
| Proyectos de aplicación |  |  |  |
| Análisis financieros |  |  |  |
| Formulación de proyectos |  |  |  |
| Otra |  |  |  |
| Trabajo colaborativo | Elaboración de documentos , infografías, presentaciones u hojas de cálculo |  |  |  |
| Diseños |  |  |  |
| Wikis |  |  |  |
| Proyectos |  |  |  |
| Otra |  |  |  |
| Discusiones y presentaciones | Debates |  |  |  |
| Foros |  |  |  |
| Grupos de trabajo y discusión |  |  |  |
| Discusiones guiadas |  |  |  |
| Presentaciones orales |  |  |  |
| Otra |  |  |  |
| Evaluación formativa  | One minute paper |  |  |  |
| Diálogo socrático |  |  |  |
| Foros  |  |  |  |
| Quiz (exámen corto) |  |  |  |
| Pruebas escritas (opción múltiple, pregunta abierta) |  |  |  |
| Autoevaluación |  |  |  |
| Coevaluación |  |  |  |
| Heteroevaluación (citas individuales) |  |  |  |
| Cierre | Puesta en común |  |  |  |
| Elaboración de conclusiones |  |  |  |
| Completar idea: “Hoy aprendí…” |  |  |  |
| Otra |  |  |  |