

Sugerencias para profesoras y profesores para el cierre del semestre a distancia

Estamos en una emergencia sanitaria mundial de gran magnitud que no solo ha afectado la salud física de las personas, sino su tranquilidad y sus rutinas. Como lo hemos vivido todas y todos en la Ibero, la educación presencial fue repentinamente interrumpida, y **tanto profesores como estudiantes hemos tenido que encontrar la forma de hacer frente a muchos retos**, tales como: adaptar el trabajo escolar a la educación a distancia; pasar muchas horas frente a una computadora (en el mejor de los casos, si no frente a una tablet o teléfono celular); aprender nuevas herramientas tecnológicas; sufrir por fallas en el internet; encontrar un espacio en casa donde trabajar con relativa privacidad; atender al mismo tiempo videoconferencias, quehaceres domésticos y, quizá, a algunos familiares, y muchos etcéteras que cada uno y una podrá completar.

Sabemos que todos nuestros profesores y profesoras están haciendo un gran esfuerzo, su mejor esfuerzo. Confiamos en su experiencia, conocimientos y compromiso, pero también entendemos que, en esta situación tan repentina, todos podemos necesitar algún apoyo. Por esta razón, en la Dirección de Servicios para la Formación Integral (DSFI) **hemos preparado algunos materiales breves** que ponemos a disposición de las profesoras y profesores que los quieran consultar. Esperamos les sean útiles. También **nos ponemos a sus órdenes para tratar dudas o ampliar cualquier información**.

Índice

Da clic en cada uno para acceder a su contenido 

1 ¿Cómo puedo reorganizar mi curso?

- Profundizar en la cercanía con los y las estudiantes y reflexionar sobre lo que estamos viviendo

2 ¿Cómo organizo los temas?

3 ¿Cómo planeo mis actividades?

- ¿Qué actividades puedes implementar para lograr los resultados de aprendizaje esperados?
 - Estrategias comunicativas
 - Estrategias para desarrollar el pensamiento crítico
 - Estrategias para desarrollar el pensamiento creativo
 - Estrategias para desarrollar el trabajo colaborativo
 - Estrategias para desarrollar el discernimiento y la responsabilidad
 - Estrategias para desarrollar un enfoque global humanista

4 ¿Cómo evalúo a mis alumnos y alumnas?

- Cómo elaborar una rúbrica
- Instrumentos y estrategias de evaluación
 - Cómo elaborar una rúbrica
 - Algunos instrumentos de evaluación

5 ¿Cómo fomento el trabajo autónomo en mis estudiantes?

- Procesos propios de las tareas
- Procesos propios de los y las estudiantes
- Procesos propios de las estrategias de aprendizaje

6 ¿Cómo ayudo a los y las estudiantes que requieren más apoyo?

7 ¿Cómo compartir una buena práctica en las clases a distancia?